

**Skrivelse från Moderaterna**

Angående beslutsfattande kring  
Observatorielundens skola

Andréa Hedin m.fl. (M)  
Claes Nyberg (C)  
Jan Jönsson m.fl. (L)

Det har kommit till vår kännedom att den fastställda tidsplaneringen för nedläggning och flytt av högstadiet till Vasa Real har frångåtts och tidigare lagts. Detta skedde utan nämndens kännedom. Sedan beslutet fattades kring nedläggningen av skolan i maj 2025 har vi återkommande efterfrågat lägesuppdateringar kring skolan, partssamverkan, planeringen för en samlad övergång av elever och personalsituationen och fått lugnande besked.

I dagsläget råder det osäkerhet vilka beslut som utbildningsförvaltningen har fattat inom sin organisation samt vilken information som har givits till de som berörs av förändringen. Det är ett ohållbart tillstånd där kommunikationen fortsätter att brista.

Gedigna och genomtänkta kommunikationsplaner samt transparens, förutsägbarhet och tydlighet i tidsplaner är av stor vikt för att garantera en god övergång för elever och personal. Att frångå den beslutade tidsplanen utan nämndens vetskap riskerar att leda till missförstånd, frustration och undergräver förtroendet för staden och politiken.

Det är även centralt att staden i alla delar är en god arbetsgivare och följer alla delar i gällande partsavtal på nationell och lokal nivå samt aktuell lagstiftning för samverkan.

Stockholms stad är en demokratiskt och politiskt styrd organisation där politiska beslut fattas av förtroendevalda i nämnder, styrelser och fullmäktige. Större principiella beslut, såsom att frångå en fastställd tidsplan för en skolnedläggning och flytt, ska inte kunna ske utan politikens vetskap och godkännande. En sådan process är fundamental för den demokratiska legitimiteten.

Med anledning av ovanstående vill vi fråga följande:

- Vad är utbildningsförvaltningens analys bakom varför detta skedde?
- Vad är utbildningsförvaltningens analys gällande varför nämnden inte informerades om beslutet att försöka frångå beslutad tidsplan?
- Vilka åtgärder kommer att vidtas för att förnya utbildningsförvaltningens förmåga och strategier till proaktiv och ändamålsenlig kommunikation vid förändringar?
- Hur har samverkan skett mellan utbildningsförvaltningen och arbetstagarparter för att med verksamhetens bästa i fokus skapa goda förutsättningar för berörd personal?